

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 8 от "23" марта 2026 г.

Декан строительно –
технологического факультета



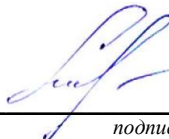
И.В. Завьялова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент



М.А. Щебланова

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<u>Знать:</u> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии; - приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Уметь:</u> - создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека,	<u>Владеть:</u> - методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<u>Уметь:</u> - анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		<u>Владеть:</u> - приемами идентификации угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности; - методами поиска,	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 Под чрезвычайной ситуацией следует понимать... (один правильный ответ):

- а) обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- б) опасное явление;
- в) применение оружия массового поражения;
- г) наводнение;
- д) аварию на производстве.

Правильный ответ: а

2 К техническим средствам индивидуальной защиты относятся... (два правильных ответа):

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) противогаз;
- в) индивидуальный перевязочный пакет;
- г) аптечка индивидуальная;
- д) респиратор.

Правильный ответ: б, д

3 К техногенным опасностям относятся...(четыре правильных ответа):

- а) электрический ток;
- б) лазерное излучение;

- в) электромагнитные поля;
- г) вибрации;
- д) ошибки человека.

Правильный ответ: а, б, в, г

4 К опасностям природного происхождения относятся...*(четыре правильных ответа):*

- а) климатические явления;
- б) взрывоопасные производства;
- в) гидрологические явления;
- г) землетрясения;
- д) космические излучения.

Правильный ответ: а, в, г, д

5 Нарушение условий жизнедеятельности людей являются следствием.....*(четыре правильных ответа):*

- а) стечения обстоятельств;
- б) техногенной аварии;
- в) опасного природного явления;
- г) военных действий;
- д) наводнений.

Правильный ответ: б, в, г, д

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

6 В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция» *(один правильный ответ)?*

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

Правильный ответ: б

7 Терроризм это *(один правильный ответ):*

- насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами Государственной власти, органами местного международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества

Правильный ответ: а

8 Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... *(два правильных ответа):*

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;

в) подкуп публичных должностных лиц.

Правильный ответ: а, б

9 Основные направления противодействия экстремистской деятельности (*три правильных ответа*):

- а) поощрение
- б) профилактика
- в) замалчивание
- г) пресечение
- д) выявление

Правильный ответ: б, г, д

10 Социальные факторы, влияющие на безопасность человека (*пять правильных ответа*):

- а) уровень благосостояния
- б) обычаи и нравы
- в) бытовые условия
- г) нравственные и эмоциональные характеристики
- д) поведенческие предпочтения

Правильный ответ: а, б, в, г, д

А.1 Вопросы для опроса

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

Правильный ответ: безопасность

2 Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию и отрицательно влияет на работоспособность

Правильный ответ: вредный фактор

3 Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Правильный ответ: идентификация опасности

4 Негативное воздействие, внезапно возникающее, периодически или постоянно действующее в системе «человек- среда обитания»

Правильный ответ: опасность

5 Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

6 Злоупотребление служебным положением в личных целях — использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам

Правильный ответ: коррупция

7 Выражается в утверждении превосходства определенной нации или расы, направлен на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию представителей иных народов и преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти

Правильный ответ: националистический терроризм

8 Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп

Правильный ответ: экстремизм

9 шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, захват заложников, террор, наркомания, алкоголизм, курение, венерические болезни, суицид

Правильный ответ: виды социальных опасностей

10 Распространение обусловлено поведенческими особенностями людей отдельных социальных групп.

Правильный ответ: социальных опасностей

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.1 Типовые задачи:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 Рассчитать вероятность отказа сложного технологического оборудования в цехе промышленного предприятия: Дано: 1) емкости I — 10 шт., средний срок службы — 50 лет; 2) емкости II — 20 шт., средний срок службы — 100 лет; 3) трубопроводы — 100 пог. м, условный средний срок службы 1 пог. м — 200 лет.

Ответ: 1 – 0,0357; 2 – 0,0174; 3 – 0,893.

2 Определить относительные коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии, на котором количество работающих составляет 2700 человек, за год зафиксировано 50 несчастных случаев с общим количеством дней нетрудоспособности 1220. За базовое значение коэффициентов принять среднестатистические значения по области: коэффициент частоты – 20,6 несчастных случаев за год на 1000 рабочих, коэффициент тяжести – 16,8 дней нетрудоспособности на один несчастный случай.

Ответ: $K_{\text{ч}} = 0,9$; $K_{\text{о.ч.}} = 1,4$. Мероприятия по охране труда в первую очередь должны быть направлены на уменьшение тяжести травм

3 Определить максимальную приземную концентрацию вредных веществ в атмосфере, если выбросы оксидов серы и азота составляют соответственно 1655 и 109,9 г/с. Полный расход

дымовых газов равен $670 \text{ м}^3/\text{с}$. Высота трубы – 150 м. Разность температур выбрасываемых газов и воздуха – 80°С . Местоположение источника выброса – РФ.

Ответ: $C_{\text{NO}_2} = 0,0067 \text{ мг/м}^3$ (удовлетворяет санитарным требованиям ($\text{ПДК}=0,04 \text{ мг/м}^3$)), а $C_{\text{CO}_2} = 0,102 \text{ мг/м}^3$ (не удовлетворяет санитарным требованиям ($\text{ПДК}=0,05 \text{ мг/м}^3$)).

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4 На предприятии N в 4 зданиях обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом). Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек. Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

Ответ: Вывод (вынос) пораженных из очага химического поражения и доставка пораженных в лечебное учреждение. Проведение химической разведки.

5 Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку.

Ответ: Коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 На производстве по взрыво- и пожароопасности категории Б проводятся профилактические меры по предотвращению пожара, включающие организационные, эксплуатационные и технические мероприятия. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Ответ: К категории Б относятся взрывоопасные производства, в которых применяются горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28°С в таком количестве, что могут образовываться взрывоопасные пыле- и паровоздушные смеси. В связи с тем, что данное предприятие характеризуется повышенной пожарной опасностью, к нему предъявляются особо строгие требования пожарной безопасности. При проведении профилактических мер по предотвращению пожаров не предусмотрены режимные мероприятия, которые направлены на ограничение или запрещение разведения огня, производства электро- и газосварочных работ, а также курения в неустановленных местах и др. При несоблюдении данной группы мероприятий возможно возникновение пожаров и взрывов, которые могут нанести значительный материальный ущерб и в ряде случаев вызвать тяжелые травмы и гибель людей. Для оптимизации пожарной безопасности необходимо проводить весь спектр профилактических мер по предотвращению пожаров, включающий организационные, эксплуатационные, технические и режимные мероприятия.

2 Пострадавший в автокатастрофе неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью.

А. Определите неотложное состояние у пострадавшего

В. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи

С. Продемонстрируйте технику наложения жгута - закрутки при ранении голени.

Ответ: Отсутствие дыхания при сохраненном, хотя и ослабленном кровообращении (наличие пульса на сонной артерии) свидетельствует о том, что пострадавший находится в терминальном состоянии, обусловленном разрушением голени, массивной кровопотери и шоковым состоянием. Непосредственная угроза жизни от остановки дыхания.

Первая медицинская помощь:

1. ИВЛ

2. В случае восстановления самостоятельного дыхания - обезболить и наложить жгут выше раны

3. Повязка на рану

4. Транспортная мобилизация прибинтовыванием поврежденной конечности к здоровой

5. под жгут записка с указанием даты и времени его наложения.

6. Обильно напоить раненого, если сохранен акт глотания.

7. Согреть пострадавшего

8. Эвакуация в первую очередь

9. Если самостоятельное дыхание не восстанавливается в течение пяти минут или исчезнет пульс, раненый мертв. Реанимацию прекратить. Преступить к оказанию медицинской помощи другим пораженным.

3 Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели сотрудника вычислительного центра, 48 лет. Работает с 23 лет. Курит с 17 лет по 25 сигарет в день. Живет далеко от ВЦ, добирается к месту работы на общественном транспорте за 50 мин.. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года, С0 – 20 Освещенность РМ на уровне санитарных норм: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – 2 Превышение допустимого уровня звука, дБа – 5 РМ стационарное, поза свободная. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6 Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены –60. Обоснованный режим труда и отдыха с применением функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану и общения с людьми.

Ответ: По условиям классификации, условия труда сотрудника вычислительного центра относятся к классу 3.2. – вредные, второй степени. Величина сокращения продолжительности жизни зависит не только от производственных условий, но и городских и бытовых. В нашем случае СПЖ = 4 998,5 сут., т.е. жизнь сотрудника при данных условиях жизни может сократиться на 13 лет. Эти данные можно было бы улучшить (сократить), если бы сотрудник ходил пешком, бросил курить, соблюдал правила ТБ на работе, в домашних и городских условиях.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4 Вы оказались в эпицентре террористического акта в качестве заложника. а) Какие рекомендации необходимо соблюдать? б) Назовите основные мероприятия, направленные на предупреждение террористических актов.

Ответ: Необходимо придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервничая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.
- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные иррамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.
- будьте готовы объяснить наличие у вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.
- не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- при наличии проблем со здоровьем, убедитесь, что вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите охранникам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств.
- если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже человек. Покажите им фотографии членов вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон.

Предупреждение терроризма осуществляется по трем основным направлениям: создание системы противодействия идеологии терроризма; осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств; усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов.

5 На телефонный аппарат организации поступил телефонный звонок с угрозами террористического или криминального характера. Каковы ваши действия?

Ответ:

- не впадайте в панику, будьте спокойны, вежливы;
- представьтесь и постарайтесь успокоить говорящего, не прерывайте его;

- заверьте его, что все требования будут переданы администрации, и для этого вы должны их подробно записать и правильно понять;
 - при наличии магнитофона (диктофона) включите его и поднесите к телефону;
 - если имеется магнитофон, подключенный к телефону, включите запись;
 - сошлитесь на плохую слышимость, просите повторить сказанное, чтобы выиграть время и полностью записать разговор;
 - если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем коллеге для организации определения номера, а также руководству объекта;
 - постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
 - по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий, тихий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности;
 - речь: быстрая, медленная, неразборчивая, искаженная;
 - дефекты: заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит и иные;
 - язык: отличный, хороший, посредственный, плохой, другое;
 - произношение: отчетливое, искаженное, с акцентом или диалектом;
 - акцент: местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности;
 - манера речи: спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная, развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;
 - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, самолетов, заводского оборудования, звук теле-, радиоаппаратуры, голоса, смешение звуков, признаки вечеринки, другое);
 - в любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
 - постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;
 - если имеется форма принятия сообщения об угрозе взрыва, используйте ее для записи всей полезной информации;
 - особенно важна информация о месте размещения взрывного устройства и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора, задавая следующие вопросы:
 - Когда бомба должна взорваться? –
 - Где находится бомба сейчас?
 - Как она выглядит?
 - Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
 - Для чего заложена бомба?
 - Каковы Ваши требования?
 - Вы один или с вами есть еще кто-либо?
 - по окончании разговора не вешайте телефонную трубку, положите ее рядом;
 - по другому аппарату немедленно сообщите о звонке в правоохранительные органы и узел связи, назовите свою фамилию, организацию, адрес и номер телефона;
 - не распространяйтесь о факте разговора и его содержании.
- Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению ВУ;

– при наличии определителя номера запишите номер телефона на бумаге во избежание его случайной утраты. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

Блок D

Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета / экзамена.

Вопросы к зачету

1. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация рисков.
3. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
4. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
5. Производственная санитария. Вредные производственные факторы.
6. Понятие и принципы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи при несчастных случаях на производстве.
7. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
8. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
9. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
10. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика, классификация. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
11. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения.
13. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.
14. Коррупция: сущность, содержание, классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
15. Терроризм: сущность, содержание, классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
16. Экстремизм: сущность, содержание, классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
17. Пожарная безопасность. Задачи пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности. Первичные средства и установки пожаротушения. Пожарная сигнализация.
18. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
19. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо		Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного от-

		вета
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	<p>1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>2 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>3 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
		процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов.